

## Relación de productos de las LGAC de los estudiantes y profesores del núcleo académico 2019.

Libros			
Nombre alumno y docente	Año	Título	LGAC
Solís, Adolfo; Garzón, Rebeca; Román, Rebeca y Ramos, Jesús	2019	La educación y las organizaciones en la sociedad del conocimiento. Jalisco: Ediciones de la Noche	<b>Bibliotecología y estudios de la información</b>
Rebeca Garzón Clemente	2019	Alfabetización digital del profesor universitario mexicano. En Adolfo Solís, et. al. (Coords.). La educación y las organizaciones en la sociedad del conocimiento. Pp. 37-58. Jalisco: Ediciones de la Noche	

Artículos de revista				
Nombre alumno y docente	Año	Título	Congreso	LGAC
Diana Erika Cruz Jiménez	2019	La autobiografía de Joaquín Vázquez Aguilar	Revista Crater, estudios literarios. julio-diciembre 2019. ISSN: 1870-7696	<b>Historia social de la literatura, el arte y la educación</b>
Blanca Aurora Vázquez Aguilar	2019	Viaje al estero	Revista Crater, estudios literarios. julio-diciembre 2019. ISSN: 1870-7696	
José Martínez Torres	2019	El magresal Rulfiano	Revista Crater, estudios literarios. julio-diciembre 2019. ISSN: 1870-7696	
Antonio Durán Ruiz	2019	Los cuadernos perdidos de Joaquín Vázquez Aguilar	Revista Crater, estudios literarios. julio-diciembre 2019. ISSN: 1870-7696	
Diana Erika Cruz Jiménez	2019	El uso del cine dentro del aula como recurso para fomentar la lectoescritura en jóvenes de nivel medio superior	Revista Panorámica ISSN 2238-9210	



Ponencias				
Nombre alumno y docente	Año	Título	Congreso	LGAC
Jesús Esteban Penagos Santoyo	2019	La Lectura como derecho en jóvenes estudiantes de educación formal en México	VII Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de investigación en Derecho Educativo	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
Yoloxochitl Garcia Santamarina	2019	Construcción de la identidad en dos textos dramáticos para la infancia	Jornadas Ilijeras de la FFyL "Jaime Alfonso Sandoval" de la UNAM	Historia social de la literatura, el arte y la educación

Tesisas				
Nombre alumno	Año	Nombre del proyecto	Director LGAC	LGAC
Brenda Berenice Zambrano Córdova	2019	La escritura creativa como vehículo de resignificaciones	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	<b>Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores</b>
Diana Laura Domínguez Palacios	2019	Experiencias lectoras en la biblioteca: un espacio de encuentro de niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	
Miguel de Jesús Gómez Hernández	2019	Liberar a la práctica de la lectura de la tarea escolar: Estudio y propuesta de fomento a la lectura	Dra. Marina Acevedo García	
Yesica Jazmín Gijón Tut	2019	Tener poderes y librar el dolor. Subjetividades infantiles lectoescritoras en una casa hogar	Dr. Bertha Palacios López	
Azucena Hernández Silvano	2019	De la oralidad a la escritura para encontrarnos	Dra. Bertha Palacios López	
Cindy Lilita Ramos Sánchez	2019	De la imagen a la palabra: fomento de la lectura y la comprensión lectora mediante foto-relatos	Dra. Lilia González Velázquez	
Rita Estela Vázquez Ayala	2019	El primer camino a la lectoescritura	Dr. José Martínez Torres	
Mario Fernando de Jesús Campos Trejo	2019	Lectura de contexto en jóvenes adolescentes de Nivel Medio Superior	Mtra. Marisol García Cancino	
María del Socorro Ramírez Estrada	2019	Síndrome de Down y lectoescritura: una experiencia preliminar	Mtra. María Elena Fernández Galán	
Antonio de Jesús Hernández Hernández	2019	Juventudes Zoques: Nuevas prácticas de lectura y escritura en Copainalá, Chiapas	Mtra. Alejandra Rodríguez Torres	
Raquel Nieto Grajales	2019	La compañía de una voz: fomento de la lectura y escritura con madres de familia	Dr. Antonio Durán Ruíz	<b>Historia social de la literatura, el arte y la educación</b>
Fabiola Sánchez Vázquez	2019	El cine como herramienta de dinamización de la lectura	Dr. José Martínez Torres	