

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**Facultad de Humanidades C-VI**  
**Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores**

**Relación de tutores 11<sup>a</sup>. promoción 2020**

No.	Estudiante	Tema del proyecto	Tutor (a)	LGAC
1	Gabriela Hernández Juárez	<i>Prácticas lecto-escritoras con niños de 2º de primaria</i>	Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
2	Carlos Francisco Alegría de la Cruz	<i>Teatril: Pensamiento narrativo y comprensión lectora con niños de primaria</i>	Dr. José Martínez Torres	Historia social de la literatura, el arte y la educación
3	Rosa Elena Liévano Juárez	<i>Niños y Lecto-escritura en contexto de violencia</i>	Dr. Martin Plascencia González	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
4	Roxana Berenice Tacias Pascacio	<i>Prácticas de Lectura y escritura con niños en situación de ambulante (chicleros)</i>	Dra. Rebeca Garzón Clemente	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
5	Sirley Culebro Roque	<i>Expresándonos en textos escritos para conocernos leyendo</i>	Dra. Emma Hilda Ortega Rodríguez	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
6	Edwin Alcides Mónica Quintero	<i>Formación de lecto-escritores en la escuela primaria</i>	Dra. Bertha Palacios López	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
7	Joan Alberto Chacón Morales	<i>Lectura en voz alta con niños de primaria</i>	Dra. Marina Acevedo García	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
8	Sanderg Palacios Gómez	<i>La lecto-escritura como práctica socio-política de los niños en el aula</i>	Dra. Marisol García Cancino	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
9	Roberta López Gómez	<i>Prácticas de lectura-escritura en niños de 4º grado de primaria</i>	Mtra. María Elena Fernández Galán	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
10	Guadalupe Elizalde Molina	<i>Lectura de textos jurídicos Una práctica con perspectiva de género</i>	Dra. Patricia Ochoa Fernández	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores
11	Griselda Anahí Espinosa Montejo	<i>Formando espacios de narrativa histórica leyendo y escribiendo</i>	Mtra. Alejandra Rodríguez Torres	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores