







## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS Facultad de Humanidades, Campus VI Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores (EPCLE)

Relación de tutores 14 <sup>a</sup> . promoción 2023			
Estudiante	Nombre del proyecto	LGAC	Tutor(a)
<ol> <li>Gladis Margoth Pérez González</li> </ol>	"Fomento de la lectura y escritura en personas en situación de vulnerabilidad".	Políticas, proyectos, prácticas educativas y actores	Dra. Emma Hilda Ortega Rodríguez
<ol><li>Claudia Lizbeth Bautista López</li></ol>	"Estudiantes de educación medio superior y sus necesidades en comprensión lectora".		Dra. Patricia Esmeralda Gutiérrez Aceves
María Monserrath Cabrera     Cortés	"La creación literaria como herramienta de representación de identidades".		Dra. Carlota Amalia Bertoni Unda
4. Cindi Yasmin Gómez Martínez	"Taller de lectura en el museo comunitario San Felipe Ecatepec, como estrategia para la formación de niñas y niños como actores críticos, reflexivos y creativos".		Dra. Patricia Ochoa Fernández
<ol><li>Wysleydy Xiomara Martínez Martínez</li></ol>	"La escritura como herramienta de base sociocultural para la expresión emocional"		Dra. Bertha Palacios López
6. Viridiana del Rocío González García	"17 lecturas como detonantes de prácticas lecto-escritoras frente a los desafíos del mundo moderno".		Dr. Martín Plascencia González
<ol><li>Gabriel Alejandro Nucamendi Ovando</li></ol>	"El cuento como impulso del hábito lector en jóvenes bachillerato".		Dra. Marina Acevedo García
8. Yerania López Díaz	"Recuperar para promover: desde la práctica lectora escolar al contexto comunitario"	Bibliotecología y estudios de la información	Dra. Rebeca Garzón Clemente